

Аналитическая справка о проведении ВПР в 4-х классах в ГБОУ «СОШ №14 с.п.Нижние Ачалуки» в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в ГБОУ «СОШ №14 с.п.Нижние Ачалуки» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Работы в 4-х классах проводились по русскому языку, математике и окружающему миру за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО . ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык

Работа 1 –й части состояла из 4 заданий:

- 1.Диктант
- 2.Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3.Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 16 заданий:

- 1.Поставить ударение
- 2.Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3.Основная мысль текста
- 4.Составление плана текста из трех пунктов
- 5.Составление вопроса по тексту
- 6.Объяснение значения слова
- 7.Подбор синонима к слову

8. Состав слова

9. Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных

10. Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных

11. Выписать все глаголы из предложения

12. Объяснение смысла выражения

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 А,Б,В.	75	69	14	29	24	2	97	62

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать, обсудить на заседаниях ШМО проблемы возникавшие в ходе написания работ, они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Математика

Количество заданий: 15

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 15 заданий:

1. Сложение в пределах 100
2. Найти значение выражения
3. Решение задачи по рисунку
4. Работа с календарем

- 5.Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6.Работа с таблицей
- 7.Найти значение выражения (порядок действий)
- 8.Решение задачи
- 9.Решение задачи
- 10.Работа с текстом и планом
- 11.Зеркальная запись слова
- 12.Решение задачи

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 А.Б.В.	75	73	25	29	19	0	100	65

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Окружающий мир

Работа по окружающему миру в 4 классе состояла из 22 заданий:

- 1.Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2.Определение погоды по таблице
- 3.Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4.Правила сохранения здоровья человека
- 5.Подпись частей тела человека
- 6.Описание опыта
- 7.Знание дорожных знаков
- 8.Профессии людей
- 9.Работа с календарем
- 10.Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 А.Б.В.	75	69	28	33	7	1	98	88

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Рекомендации:

Учителю начальных классов рекомендуется:

-использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

-расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.