**Аналитическая справка**

**об итогах проведения школьного этапа Высероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШявляются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных , талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе,желание показать себя, свои знания.

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.№1252 и приказом МО и НРИ № 633-п от 26.10.2022г. «Об проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

В соответствии с графиком в школе с 19.09.-18.10. 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 14 учебным предметам приняли участие **298**  учащихся, в муниципальном этапе заявлены- **67** учеников 7-11 классов по общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах.

**Сведения**

**о результатах школьногоэтапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** | |
| **Фактическое количество участников** | **Количество победителей и призеров** |
| **Английский язык** | **19** | **3** |
| **Астрономия** | **4** | **0** |
| **Биология** | **34** | **10** |
| **География** | **27** | **8** |
| **ИВТ** | **3** | **0** |
| **МХК** | **0** | **0** |
| **ОБЗР** | **7** | **0** |
| **химия** | **19** | **2** |
| **история** | **29** | **6** |
| **обществознание** | **25** | **9** |
| **Русский язык** | **39** | **12** |
| **Русская литература** | **21** | **9** |
| **Математика** | **52** | **8** |
| **Физика** | **12** | **0** |
| **Физическая культура** | **0** | **0** |
| **Экология** | **0** | **0** |
| **Экономика** | **0** | **0** |
| **технология** | **0** | **0** |
| **Право** | **7** | **0** |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.Только 33% участников школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 67% участников выполнили меннее половины заданий олимпиадной работы.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям предметникам, по которым проводилась олимпиада:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- ообеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ,опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность,самоподготовку обучающихся.

**Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваделова А.Б.**