**Аналитическая справка**

**об итогах проведения школьного этапа Высероссийской олимпиады школьников в 2023-2023 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШявляются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных , талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе,желание показать себя, свои знания.

В 2022-2023 учебном году школьный и муниципальный этап ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.№1252 и приказом МО и НРИ № 633-п от 26.10.2022г. «Об проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

В соответствии с графиком в школе с 20.09.-13.10. 2022года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьнико, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родному языку и литературе.Муниципальный этап начинаетмся с 3 ноября по 9декабря 2022г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 учебным предметам приняли участие 166 учащихся, в муниципальном этапе заявлены- 69 учеников 7-11 классов по общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе ГБОУ «сош №14 с.п. Нижние Ачалуки». Для проверки олимпиадных работ созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Учителя предметники с нашей школы входят в предметную комиссию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | Должность |
| 1 | Торшхоева Луиза Башировна | Биология | Учитель биологии |
| 2 | Хамхоева Лида Мухамедовна | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литература |
| 3 | Киева Малика Исропиловна | Ингушский язык и литература | Учитель ингушского языка и литература |
| 4 | Султыгов Магомед Израилович | Физическая культура | Учитель физич. Культуры |
| 5 | Хамхоева Аза Магомедовна | география | Учитель географии |

**Сведения**

**о результатах школьногоэтапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** | |
| **Фактическое количество участников** | **Количество победителей и призеров** |
| **Английский язык** | **7** | **2** |
| **Астрономия** | **4** | **0** |
| **Биология** | **21** | **11** |
| **География** | **11** | **4** |
| **Ингушский язык** | **13** | **4** |
| **Ингушская литература** | **14** | **3** |
| **ОБЖ** | **7** | **3** |
| **химия** | **9** | **3** |
| **история** | **8** | **3** |
| **обществознание** | **11** | **6** |
| **Русский язык** | **14** | **11** |
| **Русская литература** | **11** | **5** |
| **Математика** | **17** | **12** |
| **Физика** | **12** | **3** |
| **Физическая культура** | **0** | **0** |
| **Французский язык** | **0** | **0** |
| **Экология** | **0** | **0** |
| **Экономика** | **0** | **0** |
| **технология** | **0** | **0** |
| **Право** | **7** | **0** |
| **Немецкий Язык** | **0** | **0** |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.Только 33% участников школьного этапа перешагнули 505 барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 67% участников выполнили меннее половины заданий олимпиадной работы.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям предметникам, по которым проводилась олимпиада:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по иатериалам предметных олимпиал школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающихс одаренными детьми).

- обеспечить дифференцированныйподход на урокахи внгеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- ообеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ,опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различныхэтапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность,самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора поУР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваделова А.Б.

Справка заслушана на совещании при директоре1.11.2022г.

**Справка об итогах**

**участия обучающихся ГБОУ «сош№14 с.п. Нижние Ачалуки»**

**в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 уч. году**

***В 2022-2023 учебном году муниципальный этап ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.№1252 и приказом МО и НРИ № 633-п от 26.10.2022г. «Об проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» по математике, физике, химии,  биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ, , немецкому и английскому языкам.***

***Муниципальный этап также выявляет наиболее способных , талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе,желание показать себя, свои знания.***

***Олимпиады проводились на базе сош №25 с.п. Пседах где были созданы все необходимые условия для обучающихся.***

***Олимпиада проводилась по 19 предметам школьной программы согласно Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  02.12.2009  №  695, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.***https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/01/25/k_5c4af57cdba61/497168_1.png

**Итоги**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**ГБОУ «сош№14 с.п. Нижние Ачалуки»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Статус |
| 1 | Химия | Цечонев Саид Джамалейлович | 9 | Арапиева Мадина Адамовна | участник |
| 2 | Костоева Мадина А. | 8 | Арапиева Мадина Адамовна | участник |
| 3 | Химия | Ваделова Амина Мажитовна | 11 | Ваделова Ашат Б. | участник |
| 4 | Болкоева Раяна Магомедовна | 11 | Ваделова Ашат Б. | участник |
| 6 | Биология | Костоева Рафида Резвановна | 8 | Торшхоева Л.Б. | участник |
| 7 | Цечонев Саид Джамалейлович | 9 | Торшхоева Л.Б. | призер |
| 8 | Арчакова Раббия Магомедовна | 10 | Торшхоева Л.Б. | победитель |
|  | Костоева Мадина А. |  | Торшхоева Л.Б. | участник |
|  | Алиева Пятимат Магомедовна | 10 | Торшхоева Л.Б. | Призер |
|  | Болкоева Раяна Магомедовна | 11 | Торшхоева Л.Б. | участник |
|  | Цечоева Мадина Вахаевна | 11 | Торшхоева Л.Б. | победитель |
|  | Ваделова Румина А-Мажитовна | 11 | Торшхоева Л.Б. | призер |
| 9 | Костоева Раяна Мовсаровна |  | Торшхоева Л.Б. | участник |
| 10 | Математика | Гандалоева Раяна Джамалейловна | 8 | Болкоева Замира Саварбековна | участник |
|  | Киева Хяди Магомедовна | 8 | Болкоева Замира Саварбековна | участник |
|  | Костоева Рафида Резвановна | 8 | Болкоева Замира Саварбековна | участник |
|  | Цечоев Юсуф Вахаевич | 9 | Болкоева Замира Саварбековна | участник |
|  | Костоев Адрохман Мовсарович | 9 | Костоева Макка Магомедовна | участник |
|  | Костоева Жанета Мухамед-Алиевна | 9 | Болкоева Замира Саварбековна | победитель |
| 11 | Арчакова Седа Якубовна | 10 | Дзейтова Кубра Юсуповна | участник |
|  | Ваделова Румина А-Мажитовна | 11 | Дзейтова Кубра Юсуповна | участник |
|  | Костоева Раяна Мовсаровна | 11 | Дзейтова Кубра Юсуповна | участник |
| 12 | Болкоева Раяна Магомедовна | 11 | Дзейтова Кубра Юсуповна | участник |
| 16 | Обществознание | Ваделова Имана Расуловна | 9 | Ваделова Ася Саламхановна |  |
| 17 | Арчакова Раббия Магомедовна | 10 | Ваделова Ася Саламхановна |  |
|  | Ваделова Джанета Беслановна | 10 | Ваделова Ася Саламхановна |  |
| 18 | Костоева Раяна Мовсаровна | 11 | Ваделова Ася Саламхановна |  |
|  |  | Ваделова Румина А-Мажитовна | 11 | Ваделова Ася Саламхановна |  |
| 21 | История | Костоева Раяна Мовсаровна | 11 | Ваделова Ася Саламхановна | победитель |
|  |  | Ваделова Имана Расуловна | 9 | Ваделова Ася Саламхановна | участник |
| 28 | Русский язык | Костоева Рафида Резвановна | 8 | Костоева Диба Х. | участник |
| 29 | Гандалоева Раяна Джамалейловна | 8 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Костоева Ася Юсуповна | 8 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Костоева Мадина А. | 8 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Костоева Макка А. | 8 | Костоева Диба Х. | участник |
| 30 | Костоев Уктам Калоевич | 9 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Цечоев Юсцф Вахаевич | 9 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Цечоев Саид Джамалейлович | 9 | Костоева Диба Х. | участник |
|  | Ваделова Джанета Беслановна | 10 | Хамхоева Лида Магомедовна | участник |
|  | Цечоева Мадина  Вахаевна | 11 | Хамхоева Лида Магомедовна | участник |
|  | Ваделова Румина А-Мажитовна | 11 | Хамхоева Лида Магомедовна | участник |
| 32 | ОБЖ | Даурбекова Индира Х. | 9 | Ваделов Азмат-Гирей Тарханович | участник |
| 33 | Костоев Уктам К. | 9 | Ваделов Азмат-Гирей Тарханович | участник |
| 34 | Костоева Алима М. | 9 | Ваделов Азмат-Гирей Тарханович | участник |

***Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по обществознанию, литературе и экологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.***

***Главными причинами затруднений обучающихся являются:***

* ***Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;***
* ***Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.***

***Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.***

***На основании вышеизложенного, рекомендуется:***

***- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;***

***- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;***

***- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;***

***- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.***

***.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***